



みどりの里

宇奈月小学校だより

第6号

平成29年7月24日

目指す子供像 うんとかながえる子 なかよくする子 つよいからだの子 きれいなこころの子

黒部市立宇奈月小学校 〒938-0862 黒部市宇奈月町浦山205番地1
TEL(0765)65-2288 FAX(0765)65-2800

URL <http://www.tym.ed.jp/sc13/>
E-mail unazuki-es@tym.ed.jp

「継続は力なり」 自分の得意なことを伸ばす夏休みに

校長 四杉 昭康

幸いなことに児童に大きな怪我や事故もなく、無事1学期を終えることができました。これもひとえに保護者や地域の皆様のお陰と心から感謝申し上げます。今後も、安全・安心な学校づくりと教育活動の充実に努めてまいります。2学期も引き続きご協力、ご支援を賜りますようお願いいたします。

終業式では、1学期に頑張ったことに触れながら、次のように夏休みへの思いを児童に伝えました。

(前略)

最近大きな話題になった将棋の最年少プロ棋士の藤井聡太さん(4段)を知っていますか?一見すると少し控えめでおとなしい感じのする中学校3年生ですが、プロになってから29連勝という記録を打ち立てるなど、破竹の勢いで活躍しており、今や将棋界だけでなく国民的スターのように注目されている15歳(先日誕生日を迎えたそう)です。

この藤井4段の強さの秘密は一体どんなことなのでしょう。先日の「NHKスペシャル」の番組では、この藤井4段の強さを分析していました。将棋を始めたのは、5歳のときだそうです。また、とても負けず嫌いな性格であるとも紹介されていました。実際の将棋の戦い方では、例えば「桂馬」や「銀」を対局の早い段階から効果的に使うなど、これまでの戦法では考えられなかった方法で、どんどん仕掛けていくのだそうです。これには、人工知能AIを使ったコンピュータの将棋ソフトで何度も練習し、様々な攻め方を身に付けていることが強さの理由の一つだそうです。また、不利になっても決してあきらめずに状況を分析し、特に終盤に対戦相手を一気に追い込む強さをもっていること。これには、小学校1・2年生の頃から、詰め将棋(駒が配置された状態で、王手の連続で相手の王将を詰める将棋パズル)が得意で、詰め将棋を数多く楽しみ、プロにも負けなくらい強くなった経験が生かされているとのことでした。まさに将棋が大好きで、新しい感覚に溢れ、限りない可能性を秘めている15歳だと思います。



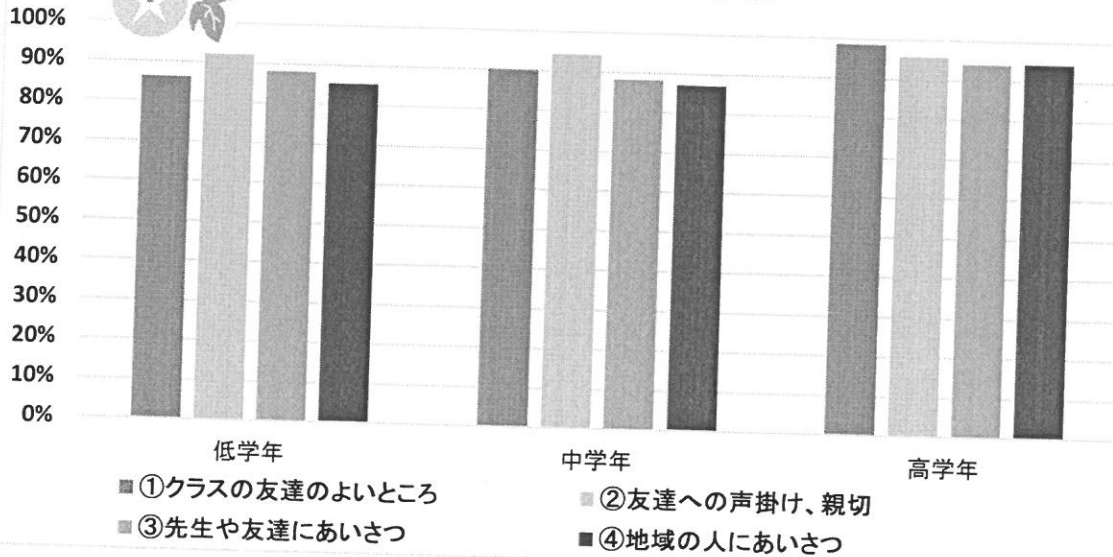
藤井4段の話をしてしまいましたが、皆さんには、今得意なものや夢中になって取り組んでいることがありますか。野球やバレーボール、バスケットボール、サッカー、柔道や空手等、スポーツや武道をしている人は少しでも強くなれるように、一生懸命練習していることと思います。そろばんや習字等、習い事をしている人はさらに上達できるように頑張れるとよいですね。絵を描いたり物を作ったりすることが好きな人は、時間をかけて立派な作品を作ってみるのはどうですか。また、あまり得意なものがないという人は、自分でチャレンジしてみたいことを見つけて早速取り組んでみたらどうでしょうか。勉強や家のお手伝いでもよいのです。皆さんに前に話をした「継続は力なり」の諺を思い出してください。苦手なことでも根気よく続けていけば、きっと目標を達成することができるはずです。

さて、いよいよ夏休みを迎えます。今年の夏休みは、38日間あります。普段学校があるときは忙しくてできないことも多いと思いますが、この夏休みに自分の得意なことや挑戦してみたいことを見つけて、夢中になって取り組んでほしいと思います。でも、くれぐれも安全や健康には気を付けてください。2学期の始業式は9月1日です。始業式には皆さんから「今年の夏休みは、〇〇を一生懸命頑張りました」と、話がたくさん聞けることを楽しみにしています。

「できたかな やったかな」 子供の自己評価 集計結果

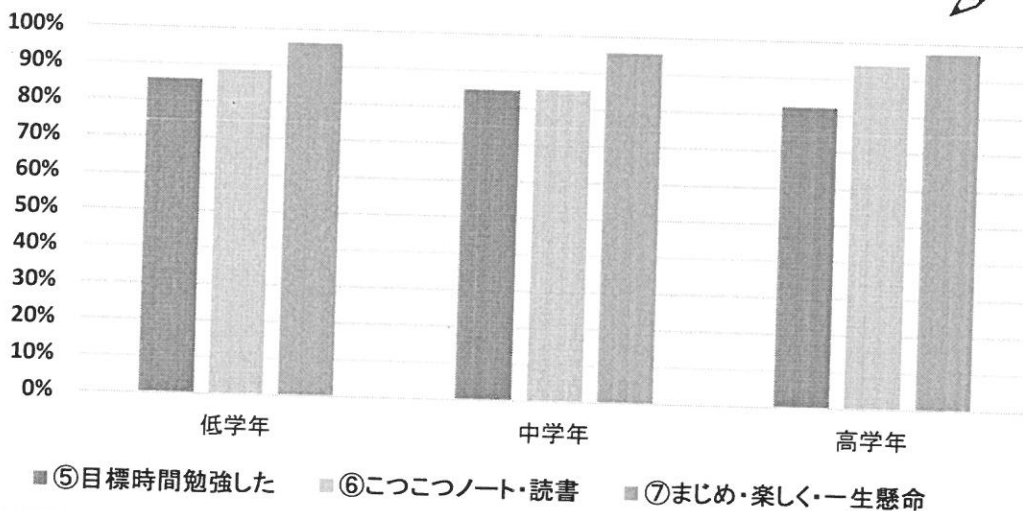
平成29年6月15日(木) ~ 21日(水)

あさがおさいた運動・挨拶



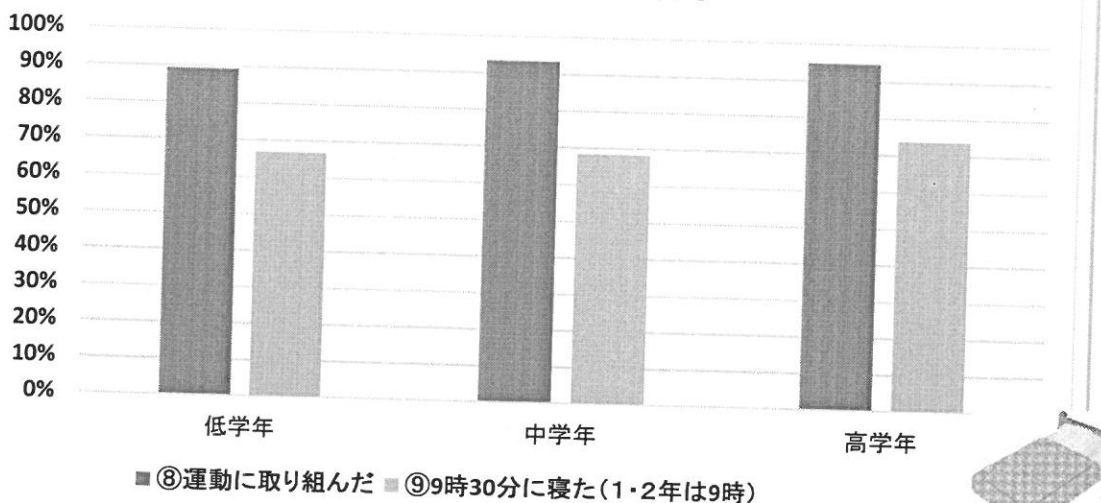
目標とする達成率の八十%を達成しています。高学年の達成率が高く、下学年のお手本となっています。
全校で取り組んでいる「あさがおさいた運動」が委員会の活動と連携されており、友達のよさを見付ける目や心情が育ってきています。

家庭学習・学校の学習

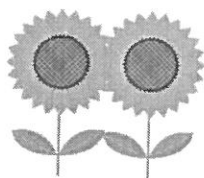


ほとんどの子供が目標の時間を勉強しています。
ほとんどの子供が学校の学習をまじめ・楽しく・一生懸命に取り組んでいるようです。数人の子供の⑦の点数が低く、授業の工夫や手立てが必要と思われる。こつこつノートの内容や取組に差が大きく、個別指導や支援の工夫が必要と思われます。

運動・寝る時刻



学校では、毎朝、チャレンジ3015に取り組んだり業間活動でいろいろな運動を行っているので達成率が高くなっています。
寝る時刻がなかなか達成されないのは昨年からの課題です。睡眠の大切さを繰り返し指導するとともに、家庭にも協力をお願いしたいと思います。



第 1 回 保護者アンケート 集計結果

(回収 186 枚)

お忙しい中、アンケートに回答していただき、ありがとうございました。意見を大まかに集約しましたので、下記に報告します。(意見の多かった順に書いてあります。)

1 学校の教育活動に対して

①学校教育の充実・・・学校での学習(授業)や生活、行事、校外学習等

よい点	<ul style="list-style-type: none"> ○校外学習や出前授業でいろいろなことを学んでいる。地域の協力がありがたい。 ○充実していると感じる現状のままでよい。 ○教育環境(エアコン等)を整えてもらい、うれしい。ロールカーテンもよい。 ○各種たよりで学校の方針や様子が分かる。 ○夏休みの登校日、サマースクールがありがたい。予定が分かりよかった。 ○英語の学習のさらなる充実を願う。 ○あさがおさいた運動を続けたらよい。 ○生徒指導をしっかりと行ってもらっている。 ○宇奈月地区での学習で地元の文化や自然を学んでほしい。(スキー、歩行会、町探検等) ○日記を続けてほしい。
気になる点	<ul style="list-style-type: none"> ●学習についていけるか心配、授業の工夫をしてほしい。 ●細かいところにもう少し気付いてほしい。 ●スキー練習会を無くしてほしい。(経済的な面で) ●5年の宿泊学習の日程は梅雨の時期でよいか。 ●虫の世話はよいが持ち運びの配慮が必要。

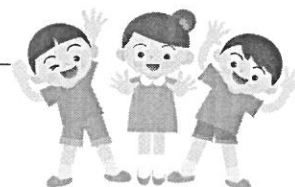


②学校と家庭の連携・・・各種たより、学校との連携・相談、PTA 活動

よい点	<ul style="list-style-type: none"> ○各種たよりやHPで学校の様子が分かる。会話の話題になる。 ○連絡帳や電話で様子を教えてもらっている。とても助かる。 ○先生に親しみをもっている。 ○ノートを丁寧に見てもらっている。 ○気になることがあるとき、担任だけでなく他の先生にも対応してもらいうれしい。 ○PTA 活動の新しい試みがよい。(心肺蘇生法講習会、プール当番等) ○学習予定が分かると声掛けしやすい。
気になる点	<ul style="list-style-type: none"> ●提出物がしっかりと学校で出されているのか気になる。 ●広報「うなづき」の配布範囲の検討をしてみてもは。 ●下校時刻予定表をもう少し早めに出してほしい。 ●歩行会の時の連絡について(はっきりしないときも連絡網で連絡してほしい)

③その他

よい点	<ul style="list-style-type: none"> ○子供の同士のトラブルにしっかりと対応してもらっている。 ○楽しく学校へ行っている。
-----	---

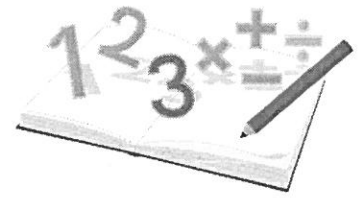


気になる点	<ul style="list-style-type: none"> ●友達関係が気になる（なかよくしているか、決まった友達、上の学年との関係等） ●持ち帰る物、持ち帰らない物の区別がはっきりするとよい。 ●教室環境の整頓をしてほしい。 ●PTA 活動の内容や日程を（6月に2回）見直したらどうか。 ●帰宅後の子供の遊び場や遊び方が心配である。 ●祭りのお小遣いについて指導してほしい。 ●友達関係が気になるが、見守っている。
-------	--

2 家庭のお子さんの様子から

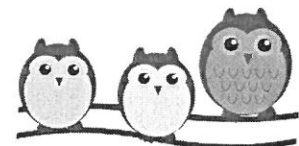
①家庭学習の習慣付け

よい点	<ul style="list-style-type: none"> ○家庭学習（宿題、こつこつノート、その他等）を頑張っている。 ○計画的に宿題、明日の準備を進めている。 ○読書が大好きでよく読んでいる。
気になる点	<ul style="list-style-type: none"> ●自主学習（こつこつノート）の進め方が分からない。習慣付けができない。 ●進んで家庭学習ができない。やる気がない。 ●集中して学習できない。テレビばかり見ている。 ●宿題が後回しになっている。 ●丁寧な文字がなかなか書けない。 ●読書をしてほしい。 ●学習時間が短い。 ●土、日曜日は遊んでばかりで心配である。 ●家に帰ってから寝るまでの時間が短く、なかなか自主学習ができない。 ●連絡帳やプリントを直ぐに見せなくなった。 ●直ぐに答えを聞いてくる。調べようという意識を育てたい。



②家族のふれあい

よい点	<ul style="list-style-type: none"> ○家族で協力して、話合いをもつようにしている。 ○学校のことを話している。 ○朝夕、一緒に食事をしたり、お風呂に入ったりするようにしている。 ○あさがおさいた運動を家でもしている。 ○ふれあいを大切にしている。 ○善悪について常々話している。よいことをしたら誉めるようにしている。 ○家族で挨拶を心掛けている。 ○学ぶ喜びをいっぱい増やしてほしい。
気になる点	<ul style="list-style-type: none"> ●ふれあいの時間が足りない。 ●お手伝いをしてくれない。長続きができない。 ●子供がイライラしていて、和やかになりにくい。 ●さわやかな挨拶が家族同士でできていない。 ●注意を受けることが多く、自信がもてないようである。 ●学校のことをあまり話さなくなった。



③規則正しい生活

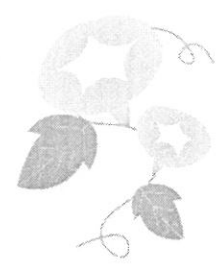
よかったです	<ul style="list-style-type: none"> ○早寝早起きが少しずつ習慣化してきた。努力している。 ○ゲームの時間を守っている。 ○手伝いをよくしている。 ○時間を気にしながら、身支度や宿題ができるようになった。 ○（朝食、野菜等）しっかりと食べている。 ○家族が子供の手本となるように挨拶したり、活動に参加したりしている。 ○ほとんどゲームをしない。 ○学校で言われていることを守っている。
気になった点	<ul style="list-style-type: none"> ●テレビ・ゲーム時間が守れない。 ●早寝早起きができない。寝る時刻が遅い。（スポ少、習い事、テレビの視聴等で） ●好き嫌いをしている。野菜を食べない。朝ご飯をなかなか食べられない。 ●反抗的な態度が出てきた。言葉遣いが荒くなってきた。 ●あまり、コミュニケーションが取れていない。 ●ゲームが大好き、勉強よりゲームを優先している。 ●甘えるようになった。判断を親に聞いてくる。 ●規則正しい生活がなかなかできない。 ●スポ少と家庭学習の両立が難しい。 ●土日曜日、早起きができない。 ●自分の非を認めようとしめない。 ●（朝、食事や身支度、夕食後）時間がかかる。 ●自分の机で学習しない。



3 6月30日（金）の授業参観または学年・学級懇談会について

○よかった点 ●気になった点

授業参観	<ul style="list-style-type: none"> ○授業がよかった。（考えさせていた。工夫された授業だった。友達や他の保護者とも関わりがもてた。分かりやすかった。保護者も参加できた。等） ○授業を通して、子供の頑張っている姿を見ることができた。 ○授業態度を見て、成長を感じた。 ○楽しく学習していた。 ○隣のクラスの様子も見ることができた。 ○友達と仲よくしている様子が見られて、よかった。 ●外部講師の授業ではなく、普段の授業を見たかった。 ●学習態度が気になった。 ●発表する子が少なかった。 ●授業の途中から見たためか、内容が分からなかった。 ●授業の進め方が分からない子がいた。 ●子供の声が聞き取りにくかった。（グループごとに一斉の発表のため） ●保護者全員が教室に入れるように配慮してほしい。
------	--



学級懇談会 学年・	<p>○いろいろな保護者の意見が聞けて、よかった。</p> <p>○学習の様子を写真（スライドショー）で見ることができ、よかった。</p> <p>●懇談会の進め方や持ち方を検討してほしい。（時期や話合いの時間、学級ごとに）</p>
--------------	---

<意見・感想>

- ・散歩で学校に来ている気になる人のことへの対応 → 駐在所と相談して対応しました。
- ・授業参観を月初め、月末を避けてほしい。 → 来年度、予定を立てると時の参考に
- ・教室が暑く、汗だくで学習していた。 → 全校一斉にエアコンを入れることにしました。
- ・フリー参観が楽しみ。 → 11月18日（土）フリー参観です。
- ・車を駐めてよい場所をプリントで明記してほしい。
→ 駐車を控えてほしい場所は文章でお伝えしています。駐車可能な場所については、次回に取り入れたいと思います。
- ・アンケートのやり方は記名式でよいのでしょうか。
→ その後の対応を考え、記名式に。名前が分からないように封筒に入れて提出しています。
- ・HPのさらなる充実を。学校行事も入れてほしい。 → 努力していきます。
- ・災害時の連絡網があるとよい。テストメールの訓練があるとよい。
→ 7月21日に行いました。災害時用は他校の様子を取り入れて検討します。
- ・宿題をしないで遊びに来る子がいる。指導してほしい。
- ・食べたお菓子の袋を捨てていき、公園や道路が汚れていることもある。
- ・危険なところで遊んでいるのが気になる。

個別に全体に指導
します。

第1回保護者アンケート結果より

☆保護者の皆様の思いや子供の悩み、家庭での子供の様子を知ることができました。家庭で学習や規則正しい生活、手伝い等を頑張っている子供がたくさんいて、うれしく思いました。その頑張りや学校でも認め、励ましていきたいと思えます。また、学校で全体に個別に指導が必要な内容（早寝早起き、テレビ・ゲームの視聴時間、こつこつノートの取組方等）は、夏季休業中に教職員で話し合い、対策を立てて進めていきたいと思えます。

☆お子さんの学習の様子や友達との関わり等を学習参観で見ただけ、子供たちの成長を感じていただきよかったです。しかし、学習の進め方や意欲のモチベーション等、今後も研修を行う中で改善策を探りたいと考えます。

<こつこつノートについて>

○今年度、繰り返しこつこつ取り組むという意味で「こつこつノート」という名前にしました。新しいことを次々で行うのではなく、同じ漢字練習、計算問題を週3回繰り返したり、県名を漢字で、外国語をカタカナで書いたりするなど、テーマを決めて毎日行うことが学習習慣の習慣化につながり、自分から「こつこつ」進めると思えます。（詳しくは、学習参観の時に本校で作成・配布しました「子供の学ぶ力の向上をめざして」保護者リーフレットをご覧ください。）



25日から始まる「夏休み」。まずは、健康に元気に過ごせることを願っています。夏休中でも気になることがありましたら、学校に連絡してください。

9月1日（金）には、日焼けして明るく元気な子供たちに会えるのを楽しみにしています。

（文責 土井）